


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании

Научно-педагогического совета

Автомеханического техникума

протокол № 14 от 27.05 2022

А.В. Юдин

2022



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебная дисциплина	Обществознание (включая экономику и право)
Учебное подразделение	Автомеханический техникум
Курс	1

Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

Форма обучения: Очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2022 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Ханукаева Ольга Юрьевна	Преподаватель, к.п.н.

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель ПЦК гуманитарных дисциплин

 /В.Р. Алеева

Подпись

« 26 » 05 2022

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

## 1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

Цели: воспитание гражданской ответственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации; развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка; углубление интереса к изучению социально-экономических и политико – правовых дисциплин; формирование умений получения информации из различных источников, ее анализирования и систематизирования; формирование умений делать выводы и прогнозы; содействие развитию понимания целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом; формирование мотивации к общественно полезной деятельности; повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю и применению полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Задачи: формирование знаний и интеллектуальных умений, минимально необходимых и достаточных для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, способности к осознанию личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего образования и самообразования; соединение научных проблем курса с жизненно важными сферами деятельности человека, выяснение взаимоотношений природы, общества, личности; – социализация взрослеющего человека – студента техникума; содействие развитию свободной личности, имеющей собственное мнение и умеющей его отстаивать; подготовка к сознательному освоению курсов общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, изучаемых в средних специальных учебных заведениях.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенции	Умения	Знания
	<p>личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты</li><li>– осознанно в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, самостоятельно, творчески и ответственно выполнять деятельность; сознательно относиться к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</li><li>– осознанно относиться к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</li><li>– ответственно относиться к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни</li></ul> <p>метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реали-</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– закономерности общественного развития</li><li>– основные обществоведческие термины, т.е. распознать и правильно употреблять их в разных контекстах, описывать изученные социальные объекты, сравнивать указанные социальные объекты, объяснять изученные социальные явления и процессы, проводить собственные примеры</li></ul>

	<p>зации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способности и готовности к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания</li> <li>– к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</li> <li>– использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм информационной безопасности</li> <li>– определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов</li> <li>– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</li> <li>– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания</li> </ul> <p><i>предметные результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов</li> <li>– оценивать социальную информацию, осуществлять поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития</li> </ul>	
--	---	--

### 1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ.

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций в соответствии с рекомендациями Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер ре-

цензии 378 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»).

Программа по УД «Обществознание (включая экономику и право)» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

*1.3. Количество часов на освоение программы*

объем образовательной программы в академических часах **108** часов, в том числе:  
учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателями **108** часов;  
самостоятельная работа обучающегося - час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

### 2.1. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы в академических часах (всего)</b>	<b>108/108*</b>
<b>Учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателями (всего)</b>	<b>108/108*</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	108/108*
лабораторные работы	
практические занятия	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>-</b>
в том числе:	
- работа над курсовой работой (проектом)	-
- указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии	-
<i>Текущий контроль:</i> тестирование, устный опрос	
<i>Промежуточная аттестация:</i> дифференцированный зачет	

\* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий - количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения.

2.2. Тематический план и содержание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
Введение	Содержание учебного материала	2		
	Обществознание как учебный курс. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 1. Человек и общество		12		
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала	8		
	Философские представления о социальных качествах человека		2	Тестирование
	Социализация личности		2	
	Проблема познаваемости мира		2	
	Свобода как условие самореализации личности		2	
	Теоретическое обучение	8		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.2. Общество как сложная система	Содержание учебного материала	4		
	Представление об обществе как сложной динамической системы		2	Тестирование
	Многовариативность общественного развития		2	
	Теоретическое обучение	4		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		

Раздел 2. Духовная культура		<b>12</b>		
Тема 2.1 Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала	<b>2</b>		
	Духовная культура личности и общества		2	Тестирование
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		-
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала	<b>6</b>		
	Наука. Роль образования в жизни человека и общества		2	Устный опрос
	Правовое регулирование образования		2	
	Профессиональное образование.		2	
	Теоретическое обучение.	6		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
Самостоятельная работа обучающихся	-		-	
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элемент духовной культуры	Содержание учебного материала	<b>4</b>		
	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Религия как феномен культур		2	Устный опрос
	Искусство и его роль в жизни общества		2	
	Теоретическое обучение	4		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		-
Раздел 3. Экономика		<b>26</b>		
Тема 3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы	Содержание учебного материала	<b>6</b>		
	Экономика семьи		2	Устный опрос
	Распределение труда, специализация и обмен		2	
	Типы экономических систем		2	
	Теоретическое обучение	6		
	Лабораторные работы	-		
Практические занятия	-			

	Самостоятельная работа обучающихся	-		-
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Содержание учебного материала	<b>8</b>		
	Рынок одного товара		2	Устный опрос
	Роль фирм в экономике		2	
	Основы менеджмента и маркетинга		2	
	Частные и общественные блага		2	
	Теоретическое обучение	8		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		-
Тема 3.3. Рынок труда и безрабо- тица	Содержание учебного материала	<b>8</b>		
	Спрос на труд и его факторы		2	Тестирование
	Человеческий капитал		2	
	Безработица		2	
	Рациональный потребитель		2	
	Теоретическое обучение	8		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		-
Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы междуна- родной эко- номики	Содержание учебного материала	<b>4</b>		
	Особенности современной экономики России		2	Устный опрос
	Организация международной торговли		2	
	Теоретическое обучение	4		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		-
Раздел 4. Социальные отношения		<b>16</b>		
Тема 4.1 Социальная роль и стра-	Содержание учебного материала	<b>4</b>		
	Социальные отношения		2	Устный опрос



тификация	Социальная роль. Социальный статус и престиж		2	
	Теоретическое обучение	4		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		-
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала	<b>6</b>		
	Социальный контроль		2	Устный опрос
	Девиянтное поведение, его формы, проявления		2	
	Социальный конфликт		2	
	Теоретическое обучение	6		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		-
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала	<b>6</b>		
	Особенности социальной стратификации в современной России		2	Устный опрос
	Этнические общности		2	
	Семья как малая социальная группа.		2	
	Теоретическое обучение	6		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		-
Раздел 5. Политика		<b>12</b>		
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Содержание учебного материала	<b>6</b>		
	Понятие власти		2	Устный опрос
	Внутренние и внешние функции государства		2	
	Формы государства		2	
	Теоретическое обучение	6		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		-
Тема 5.2. Участники	Содержание учебного материала	<b>6</b>		
	Личность и государство		2	Устный опрос

политического процесса	Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы		2	
	Политические партии и движения, их классификация		2	
	Теоретическое обучение	6		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		-
Раздел 6. Право		<b>28</b>		
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений	Содержание учебного материала	<b>6</b>		
	Юриспруденция как общественная наука		2	Устный опрос
	Основные формы права		2	
	Юридическая ответственность		2	
	Теоретическое обучение	6		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		-
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание учебного материала	<b>8</b>		
	Конституционное право как отрасль российского права		2	Устный опрос
	Правоохранительные органы Российской Федерации		2	
	Понятие гражданства. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства		2	
	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени		2	
	Теоретическое обучение	8		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
Самостоятельная работа обучающихся	-		-	
Тема 6.3. Отрасли российского права	Содержание учебного материала	<b>14</b>		
	Гражданское право и гражданские правоотношения		2	Устный опрос
	Личные неимущественные права граждан		2	
	Трудовое право и трудовые отношения		2	
	Правовое регулирование трудовой деятельности		2	
	Административное правоотношения		2	
	Уголовное право		2	

	Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба		2	
	Теоретическое обучение	14		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Самостоятельная работа обучающихся	-		-
<p>Перечень вопросов к дифференцированному зачету</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общество как система. Содержание понятий: «система», «динамическая система». Признаки общества как динамической системы, состоящей из подсистем – сфер общественной жизни</li> <li>2. Многообразие подходов к определению понятия «общество». Содержание категории «общество», в широком и узком смыслах</li> <li>3. Основные институты общества. Общество как целостная система социальных институтов, выполняющих функции регулирования экономических, политических, правовых, нравственных и иных отношений</li> <li>4. Многовариативность общественного развития (типы обществ)». Исторически сложившиеся типы общества: традиционное, индустриальное и постиндустриальное, их характерные черты</li> <li>5. Понятие общественного прогресса. Сущность и направленность общественного развития, динамика социальных изменений (прогресс, регресс), реформы, революции и противоречия общественного прогресса</li> <li>6. Угрозы 21 века (глобальные проблемы). Сформулируйте содержание понятий «глобализация» и «глобальные проблемы». Проявление глобальных проблем в общемировом масштабе, их повсеместное распространение. Возможные и необратимые последствия для человека и среды его обитания из-за нерешенности глобальных проблем</li> <li>7. Природное и общественное в человеке. Человек как результат биологической и социальной эволюции. Содержание понятий: «человек», «индивид», «индивидуальность», «личность» и «способности человека»</li> <li>8. Потребности и интересы. Потребности, порожденные обществом и социальной сущностью человека. Потребности, связанные с биологическими свойствам человека, способствующие поддержанию функционирования организма</li> <li>9. Содержание понятий «деятельность» и «мотив». Взаимосвязь и зависимость мотива и цели деятельности человека. Особенности человеческой деятельности: сознательность, продуктивность, преобразующий и общественный характер. Структура деятельности, ее составляющие: цель, средства достижения и результат</li> <li>10. Различные подходы к классификации видов деятельности. Практическая деятельность (материально-производственная и социально- преобразующая). Духовная деятельность (ценностно-ориентированная, познавательная, прогностическая). Экономическая, политическая и соци-</li> </ol>				

альная деятельность

11. Классификация деятельности в зависимости от общекультурных ценностей: законная и незаконная; моральная и аморальная. Понятие деятельности в связи с ее социальными формами (коллективная, массовая, индивидуальная). Инновационная, изобретательская, творческая и рутинная деятельность

12. Содержание понятий «чувственное» и «рациональное» познание

13. Основные формы чувственного познания: ощущения (отражение отдельных свойств и качеств предметов окружающего мира, которые непосредственно воздействуют на органы чувств), восприятие (формирование целостного образа непосредственно воздействующих на органы чувств предметов и явлений деятельности), представление (воспроизведение чувственного образа в ситуациях, когда нет непосредственного воздействия на органы чувств)

14. Основные формы рационального познания: понятие (форма мысли, которая отражает общие и существенные признаки называемых предметов или явлений), суждение (форма мысли, в которой устанавливается связь между отдельными понятиями, и с помощью этой связи утверждается или отрицается что-либо), умозаключение (получение новых суждений на основе уже имеющихся с помощью использования законов логического мышления)

15. Виды знаний, являющиеся результатом познавательной деятельности: обыденное, научное (эмпирическое и теоретическое), философское, художественное, социальное

16. Классическое понимание истины (соответствие знаний о действительности самой действительности). Содержание понятий: «абсолютная истина» (полное, неизменное, раз и навсегда установленное знание о каком-либо явлении либо предмете); «относительная истина» (неполное ограниченное знание, верное лишь в определенных условиях, которым обладает человек на данном этапе развития); «критерия истины» (практика, наблюдение, эксперимент; при отсутствии возможности опереться на практику формально-логический, например, в математических рассуждениях)

17. Содержание понятий «культура» и «духовная жизнь общества». Различия материальной и духовной культуры (к материальной относятся все то, что создается в процессе материального производства – технику, материальные ценности; к духовной – продукты духовного творчества человека, например, знания, мировоззрение и т.п.)

18. Существующие формы и разновидности культуры (народная, массовая и элитарная) и примеры проявления

19. Искусство как один из важнейших способов эстетического освоения мира. Существующие виды искусства в зависимости от средств и способов создания художественных образов (живопись, архитектура, скульптура, литература, музыка, кинофильмы и т.д.)

20. Религия, ее признаки. Виды религий. Мировые религии

21. Мораль и нравственность. Основные этические концепции. Проблемы современной этики

<p>22. Понятие «политическая власть» Политика, ее роль в жизни общества</p> <p>23. Государство, его признаки и функции</p> <p>24. Содержание понятия «форма государства». Элементы формы государства: форма правления; форма государственного устройства и политико-правовой режим</p> <p>25. Классификация государств по форме правления (монархия и республика). Признаки монархической формы правления. Основные виды республики: президентская, парламентская и смешанная</p> <p>26. Система права. Подсистемы и отрасли права: конституционное (государственное), административное, гражданское, семейное, трудовое, финансовое, уголовное и земельное</p> <p>27. Нормы и источники (формы права) права. Права человека и правовая культура</p> <p>28. Понятие и виды социальной мобильности. Основные факторы, влияющие на социальную мобильность</p> <p>29. Стратификация. Основные типы социальной стратификации: рабство, касты, сословия и классы. Содержание понятия «маргиналы» и причины маргинальности</p> <p>30. Этнические общности. Содержание понятия «национальный вопрос». Межнациональные отношения. Основные гуманистические принципы политики в области национальных отношений при решении межнациональных конфликтов (отказ от насилия, признания прав и свобод человека, готовность к мирному урегулированию спорных проблем и д.р.)</p> <p>31. Семья как социальный институт и малая группа. Основные типы семейных структур в зависимости от характера супружества, особенностей родительства и родства</p> <p>32. Экономика и ее роль в жизни общества</p> <p>33. Типы экономических систем</p> <p>34. Экономическое содержание собственности</p> <p>35. Производство: структура, факторы, виды</p> <p>36. Предпринимательство: сущность, функции, виды</p> <p>37. Рынок как особый институт, организующий социально-экономическую систему общества</p> <p>38. Государство и экономика</p> <p>39. Налоги, их виды и функции</p> <p>40. Рынок труда. Занятость и безработица</p>			
<p><b>Всего</b></p>	<p><b>108/108</b> *</p>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация УД требует наличия:

Помещение -30. Кабинет для проведения практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки.

Аудитория укомплектована ученической мебелью: стол, скамья 2-х местная, доска. Телевизор. Глобус Земли политический с подсветкой D=320, глобус Земли физический D=320 с подсветкой, глобус Земли физический D=210 (4 шт).

Помещение -24. Библиотека, читальный зал с зоной для самостоятельной работы. Аудитория укомплектована ученической мебелью. Компьютеры (3 шт) с доступом в Интернет, ЭИОС, ЭБС. Принтер.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- Основные источники:

1. Никитин, А.Ф. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень : учебник / А. Ф. Никитин [и др.]. - 7-е изд., перераб. - Москва : Дрофа, 2019. - 237 с. : ил. - (Российский учебник). ISBN 978-5-358-22451-3

2. Никитин, А. Ф. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень : учебник / А. Ф. Никитин, Г. И. Грибанова, Д. С. Мартыанов. - 6-е изд., перераб. - Москва : Дрофа, 2019. - 192 с. : ил. - (Российский учебник). ISBN 978-5-358-22452-0

- Дополнительные источники

1. Игошин, Н. А. Обществознание : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Игошин, И. К. Пархоменко, В. И. Гутыра ; под общей редакцией Н. А. Игошина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14913-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/497176>

2. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров [и др.] ; под редакцией Б. И. Федорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13751-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489815>

- Периодические издания:

1. Локус: люди, общество, культуры, смыслы [Электронный ресурс] / учредитель Московский педагогический государственный университет. - Москва, 2020-2022. - Выходит 4 раза в год; Издаётся с 2010 г. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 2500-2988. Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37319503>

2. Наука. Культура. Общество [Электронный ресурс] : научно-общественный журнал / Российская академия социальных наук. - Москва, 2020-2022. - Издаётся с 1995 г. - Открытый доступ ELIBRARY. - Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37166655>

3. Общество: философия, история, культура [Электронный ресурс] : научный журнал / Издательский дом ХОРС. - Краснодар, 2020-2022. - Издаётся с 2011 г. - Открытый доступ ELIBRARY.- ISSN 2221-2787. - Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32276>

4. Общество: социология, психология, педагогика [Электронный ресурс] : научный журнал / Издательский дом ХОРС. - Краснодар, 2020-2022. - Издаётся с 2011 г. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2221-2795. - Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=36881636>

5. Философия и общество [Электронный ресурс] / ООО "Издательство "Учитель". - Волгоград, 2020-2022. - Издаётся с 1997 г. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 1681-4339. -

Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=38593094>

6. Человек. Общество. Инклюзия [Электронный ресурс] / ФГБОУ инклюзивного ВО "Московский государственный гуманитарно-экономический университет". - Москва, 2020-2022. - Издается с 2009 г. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2412-8139. Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37606070>

- Учебно-методические

1. Ханукаева, О. Ю. Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Обществознание (включая экономику и право)» для обучающихся по направлениям 09.02.07 «Информационные системы и программирование», 27. 02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)», 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)» / О. Ю. Ханукаева; УлГУ, Автомех. техникум. - Ульяновск : УлГУ, 2022. - 21 с. - Неопубликованный ресурс. - ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/11603>

Согласовано:

*М. Библиотечарв* | *Шевцова И.И.* | *Алексеев* 26.05.2022  
\_\_\_\_\_  
Должность сотрудника научной библиотеки          ФИО          подпись          дата

- Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://ura.it.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»)» : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользо-

вателей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

- Программное обеспечение
- 1. Операционная система Windows
- 2. Пакет офисных программ Microsoft Office

Согласовано:

 26.05.2022

### 3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудио-  
Форма А



формат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации;

- в случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учётом их индивидуальных психофизических особенностей.

#### 4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

#### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты (усвоенные знания, освоенные умения и компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
– знание закономерности общественного развития	– воспроизведение знаний о закономерности общественного развития	Текущий контроль: устный опрос, тестирование Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
– знание основные обществоведческих терминов, т.е. распознавание и правильное употребление их в разных контекстах, описание изученных социальных объектов, сравнение указанных социальных объектов, объяснение изученных социальных явлений и процессов, проведение собственных примеров	– воспроизведение содержания основных обществоведческих терминов, т.е. распознавание и правильное употребление их в разных контекстах, описание изученных социальных объектов, сравнение указанных социальных объектов, объяснение изученных социальных явлений и процессов, проведение собственных примеров знание и сопоставление содержания обществоведческих терминов, событий и явлений	
– умение вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты	– ведение диалога с другими людьми, достижение взаимопонимания, нахождение общих целей и достижение взаимодействия, нахождение общих целей и эффективное разрешение конфликтов	
– умение осознанно в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, самостоятельно, творчески и ответственно выполнять деятельность; сознательно относиться к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	- выполнение деятельности в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	
– умение осознанно относиться к профессиональной деятельности как возможности	-осознанное отношение к профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных,	

участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	общественных, государственных и общенациональных проблем	
– ответственно относиться к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	
– самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использует все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирает успешные стратегии в различных ситуациях	– самостоятельное определение цели деятельности и составление плана деятельности; самостоятельное осуществление контроля и корректировки деятельности; использование всех возможных ресурсов для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; определение успешной стратегии в различных ситуациях	
– владеть навыками познавательной, учебно- исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	–воспроизведение навыков выполнения познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, разрешение проблем; способности и готовности к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	
– выполнять самостоятельную информационно- познавательную деятельность, включая умение ориентироваться в различных источниках социально – правовой и экономической информации, критически ее оценивать и интерпретировать	-выполнение самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально – правовой и экономической информации, критически ее оценивать и интерпретировать	
– использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм информационной безопасности	– использование средств информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм информационной безопасности	

– определяет назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов	- определение назначения и функций различных социальных, экономических и правовых институтов	
– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	- оценивание возможностей принимаемого решения, определение стратегии поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	
– владение языковыми средствами: умение ясно логично и точно излагает свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания	– логичное и точное изложение своей точки зрения, использование адекватных языковых средств, понятийного аппарата обществознания	
– умение выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов	- выявление причинно-следственных, иерархических и других связей социальных объектов и процессов	
– умение оценивать социальную информацию, осуществлять поиск информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития	- оценивание социальной информации, осуществление поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития	

Разработчик



/ преподаватель / Ханукаева Ольга Юрьевна

### ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО председателя ПЦК/УМС, реализующий (его) дисциплину	Подпись